

LINGUA PORTUGUESA

PRIMEIRA QUESTÃO

A) Não há o mesmo efeito de sentido. No primeiro caso, a conjunção “mas” associada ao termo “também” estabelece a função de acréscimo entre as ideias (equivalente a “e”). Já na segunda situação, há uma função de contrariedade entre as ideias (equivalente a “porém”). Assim, o primeiro trecho permite interpretar que: a noção de igualdade de gênero prevista na lei, não tem relação com a realidade do Brasil e (ideia negativa acrescida de outra ideia negativa) “impressiona” se comparada às legislações de outras nações. Enquanto isso, no segundo trecho a interpretação é: legalmente, discriminar a mulher na hora da contratação é proibido (ideia positiva), porém (oposição) esta é questionada sobre seu estado civil e desvalorizada em termos salariais (ideias negativas).

B) Com a expressão “apesar de” quebrou-se a expectativa do Brasil ter ratificado a Convenção em 1984, pois mesmo com esse esforço os dispositivos discriminatórios do Código Civil só foram eliminados na Constituição de 1988. Já com a expressão “embora” quebrou-se a expectativa de que no Brasil é estipulado a faixa etária de 18 anos para casamento legal de meninas e previsto a anulação do casamento infantil, pois mesmo com essa estipulação e previsão existe outra lei autorizando o casamento a partir dos 16 anos com o consentimento dos pais.

SEGUNDA QUESTÃO

A) Ao tipo injuntivo, pois o discurso orienta e instrui o leitor. Isso pode ser evidenciado com o emprego dos verbos no modo imperativo, conforme os trechos: “**retire** o cabo elétrico da tomada / **Mantenha** o Forno sempre limpo / Não **utilize** vapor ou máquina de limpeza a vapor para a limpeza do Forno / Não **utilize** produtos de limpeza abrasivos... / **Limpe** o seu Forno de acordo...”.

B) Recaiu no receptor ou destinatário. Assim, a função da linguagem predominante é a Conativa ou Apelativa.

TERCEIRA QUESTÃO

A) O texto 1 apresenta a expressão “quebra um galho” na fala da personagem (1º quadro). Pelo contexto comunicativo da tirinha a intenção do emissor foi figurativa, ou seja, conotativa, de que o receptor “resolvesse um problema” para o emissor. Porém, o receptor levou em conta o sentido literal, ou denotativo, ao “pé da letra”, o que explica seu comportamento no último quadrinho, quebrando, de fato, um pedaço de galho. Por isso, se deu o humor.

B) A figura de pensamento é a hipérbole, pois no trecho “estou cheio”, a personagem se refere de forma exagerada de que está satisfeito ou que comeu demais. Assim, ao dizer isso a personagem não quis necessariamente dizer que seu corpo está totalmente “cheio” como se fosse um recipiente, daí o exagero.

C) Na tirinha 1 a quebra de expectativa se deu pela linguagem não verbal, a medida que no último quadro a personagem quebra literalmente um pedaço de galho, o que revela sua disposição em compreender a fala da outra personagem de forma denotativa e não conotativa; possivelmente para não ter que resolver o problema, conforme o sentido presente na forma figurada. Já na tirinha 2, a quebra de expectativa ocorreu, também, no último quadrinho, quando a personagem responde a outra expressando estar “farto”, “cansado” da companhia da outra personagem, uma vez que utilizou de um trocadilho elaborado em cima da fala do outro “Pois bem! Estou satisfeito de você”.

QUARTA QUESTÃO

A) Infere-se do texto o tema “O poder da palavra dita nas relações sociais”. O autor argumenta com reflexões e exemplos como algumas palavras ditas às pessoas podem causar nelas resultados transformadores e significativos para a vida, ainda que não tenhamos consciência de quais palavras e como foram ditas.

B) Em “o canário começou a cantar alegremente” pode-se fazer um pressuposto a partir do vocábulo “começou”, pois quem começa é porque antes não havia começado. Portanto, o pressuposto é que o canário antes não cantava alegremente. Por outro lado, é possível fazermos deduções particulares desta frase, logo, trata-se de subentendidos, ou seja, noções pessoais que podem ser feitas por meio da frase dada. Assim, pode-se subentender que “o canário começou a cantar alegremente” porque entrou em período de acasalamento, ou porque passou a se sentir em seu habitat natural, ou porque recebeu algum tipo de estímulo (conforme

ESPAÑOL

1) Gabarito oficial definitivo -

Questão 1

A) Espera-se que o candidato seja capaz de elaborar, em língua espanhola, um título coeso, conciso e coerente para a notícia, priorizando a paráfrase em detrimento da cópia literal de trechos do texto. Algumas possibilidades são: - Madrid congela las tarifas de metro y autobús después de años de escalada - Ignacio González: las tarifas de transporte público en Madrid no subirán - Los billetes de transporte público se mantienen estables en Madrid - Por primera vez desde 1985 las tarifas de metro y autobús no suben en Madrid - Los precios de transporte público no subirán en Madrid por primera vez en treinta años

B) El argumento utilizado para justificar la manutención de las tarifas del transporte público de Madrid está basado en el hecho de que los madrileños tuvieron que esforzarse en los últimos años para pagar las tarifas. Según el presidente de Madrid, la manutención de los precios es una forma de compensar los esfuerzos de los ciudadanos.

Questão 2

A) El número de electrodomésticos ha aumentado/aumentó en 20% en los hogares salvadoreños de acuerdo con la comparación de datos de 1992 y 2007. En 1992, 60% de los hogares tenían televisor. En 2007, la cantidad de hogares con televisor pasó a 80%.

B) Los hogares salvadoreños presentan en el período de 1992 a 2007 mejorías en su estructura física. Un ejemplo es el aumento del acceso a la electricidad y del uso de paredes de concreto y la disminución de la cantidad de hogares con cocina de leña y piso de tierra.

- Questão 3

A) De acordo com a notícia do jornal El País, a chuva fez com que a hora de pico para entrada na cidade de Madri tivesse uma hora e meia a mais de duração. A rodovia M-40 que dá acesso à capital espanhola chegou a apresentar 10 km de congestionamento. Normalmente, por volta de nove horas da manhã, as entradas da cidade apresentam um trânsito fluido, tranquilo, diferentemente do que ocorreu no dia da notícia devido à chuva e a acidentes de pequenas proporções.

B) Espera-se que o candidato seja capaz de elaborar, em língua portuguesa, um título coeso, conciso e coerente para a notícia, priorizando a paráfrase. Traduções diretas do título em

espanhol não serão aceitas. Algumas possibilidades são: - Combinação de chuva e pequenos acidentes provoca engarrafamento em Madri - Chuva em horário de pico e pequenos acidentes causam transtornos no trânsito de Madri - Chuva forte e pequenos acidentes provocam congestionamento em Madri e prolongam o horário de pico

Questão 4

A) A locução verbal “meter en la misma bolsa” significa classificar pessoas ou situações diferentes, utilizando os mesmos parâmetros, isto é, sem reconhecer suas diferenças. No exemplo apresentado, alguém se queixa, certamente, por ser confundida com um grupo que deve ter recebido dinheiro, por isso diz que nunca recebeu nem 5 centavos, e que a única coisa que quer é justiça. Com isso, a pessoa que profere a frase dizendo que “está muy equivocada con “meternos en la misma bolsa” separa-se do grupo referido.

B) Os candidatos terão a liberdade de apresentar frases em língua portuguesa, desde que atendam à exigência de referir à expressão aludida, que em português corresponderia a “colocar/pôr/estar... no mesmo saco”. Por exemplo, “Para o diretor da empresa não há distinção, estamos todos no mesmo saco/somos farinha do saco/somos todos da mesma laia/somos vinho da mesma pipa/somos retalho da mesma peça”.

INGLÊS

Questão 1

A) Para obter nota máxima, o candidato redigiu uma resposta considerada correta, contemplando os formatos ou itens abaixo: Quando o candidato redigiu: “The users can have control of their data and they determine what data they want to reveal, rather than be forced”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “The users can determine what data they want to reveal, rather than be forced.” OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “The most remarkable characteristic of the Blackphone is its security manager app which lets you manage what data regular apps can harvest from your phone.” OU AINDA: Obs.: variações (por meio de paráfrase) podem ser extraídas do 1º. Parágrafo e da primeira sentença do 3º. Parágrafo. Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato redigiu uma das respostas contempladas, mas acrescentou informações desnecessárias. Quando o candidato redigiu uma das respostas contempladas, comprometendo parcialmente o sentido.

B) Para a primeira questão, os critérios de correção foram definidos como seguem, abaixo: Para obter nota máxima, o candidato redigiu uma resposta considerada correta, contemplando os formatos ou itens abaixo: Quando o candidato redigiu: “The users control their data by simply pressing ‘restrict’”

OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “All I need to do is press ‘restrict’”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “You Just need to press ‘restrict’”. Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato redigiu a resposta contemplada, mas acrescentou informações desnecessárias.

- Questão 2

A) Para obter nota máxima, o candidato redigiu uma resposta considerada correta, contemplando os formatos ou itens abaixo: Quando o candidato redigiu: “It has increased in 30% over the past two decades”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “One in five

adolescents now suffers from hearing loss”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “One in five adolescents now suffers from hearing loss – a 30% jump from just to decades ago”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “It (has) increased”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “More teens are hearing only about as well as typical 40-60- year old adults”. Respostas parcialmente corretas: quando o candidato redigiu uma resposta correta, porém com informações desnecessárias. quando o candidato redigiu uma resposta parcialmente correta, e com comprometimento de sentido.

B) Nota máxima foi atribuída ao candidato que redigiu as seguintes respostas: Quando o candidato redigiu: “He/She should turn the volume down while listening to music”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “He/She should follow/keep the audiologist’s advice”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “He/She should keep the volume at 60% of the max if he/she listens to music all day long”.

OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “He/She should boost the volume to 80% for up to (no longer than) 90 minutes a day”. OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “He/She should crank up the volume as high as it will go as long as He/she keeps it short – just five minutes a day”. Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato transcreveu ou parafraseou a sentença abaixo da imagem do aparelho ao lado do texto: If (our/your/my) ears ring or feel full after listening, the volume was too high

Questão 3

A) Para obter nota máxima, o candidato redigiu uma resposta considerada correta, contemplando os formatos ou itens abaixo: Quando o candidato redigiu: “Ele pode aspirar o pó da casa de maneira autônoma e só é ativado quando há sujeira de fato.” OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “O aparelho pode ajudar pessoas ocupadas a gastar menos tempo na limpeza de sua casa.” OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “Ele aspira o pó da casa” OU AINDA: Quando o candidato redigiu: “Ele limpa a casa” OU AINDA: Obs.: variações (por meio de paráfrase) dos excertos transcritos acima serão consideradas. Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato redigiu a resposta correta, porém usou informações complementares desnecessárias. Quando o candidato redigiu a resposta correta, porém usou informações complementares incorretas ou traduziu parte do texto incorretamente.

B) Para a terceira questão, os critérios de correção foram definidos como seguem, abaixo: Para obter nota máxima, o candidato redigiu uma resposta considerada correta, contemplando os formatos ou itens abaixo: Quando o candidato redigiu: O aparelho usa câmeras (em sua parte superior e inferior) para definir (a dimensão e) o formato do espaço antes de iniciar suas funções de aspirador de pó (automático; autônomo), sem necessidade de operação humana. O equipamento usa sensores ultrassônicos para localizar obstáculos e somente aciona a sucção quando a câmera localizada na parte inferior, ativada 2000 vezes por segundo, localiza sujeira.”. Obs.: variações (por meio de paráfrase) dos excertos transcritos acima serão consideradas. Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato redigiu a resposta contemplando apenas dois dos três procedimentos de funcionamento do aparelho. Quando o candidato redigiu a resposta contemplando apenas um dos três procedimentos de funcionamento do aparelho.

Questão 4

A) Para obter nota máxima, o candidato redigiu uma resposta considerada correta, contemplando o texto abaixo ou suas variações por meio de paráfrase: Quando o candidato redigiu: “Errado/Falso/Incorreto/Não está correto, pois mesmo que as bolas de argila/barro

tenham sido (provavelmente) usadas como brinquedos por crianças daquela época, não é possível comprovar o fato (ou não há evidências suficientes que comprovem essa afirmação)". OU AINDA: Quando o candidato redigiu: "Errado/Falso/Incorreto/Não está correto, pois não é possível comprovar o fato (ou não há evidências suficientes que comprovem essa afirmação)". Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato redigiu uma resposta parcialmente correta, contemplando uma das duas respostas abaixo: Quando o candidato respondeu: "Errado/Falso/Incorreto/Não está correto". OU AINDA: Quando o candidato respondeu: "Não é possível comprovar o fato (ou não há evidências suficientes que comprovem essa afirmação)". Quando o candidato redigiu uma resposta parcialmente correta, e com comprometimento de sentido.

B) Nota máxima foi atribuída ao candidato que redigiu paráfrase(s) da resposta abaixo: Quando o candidato redigiu: "a boneca encontrada na Itália difere das demais bonecas encontradas em outros locais, como aquelas encontradas no Egito, associadas à fertilidade ou a cerimônias. A boneca encontrada em Pantelleria não está relacionada a atos cerimoniais; além de ter cabelos crespos, a boneca estava enterrada ao lado de utensílios de cozinha feitos em miniatura, o que levou os arqueólogos a identificá-la como um possível brinquedo de criança". OU AINDA: Quando o candidato redigiu: "A boneca encontrada na Itália não está relacionada a cerimônias/atos cerimoniais ou à noção de fertilidade (ou a menção a um ou a outro)". OU AINDA: Respostas parcialmente corretas: Quando o candidato apontou o aspecto que diferencia os dois objetos, mas não relacionou os dois; por exemplo: Quando o candidato mencionou que "A boneca encontrada na Itália foi encontrada com outros brinquedos". Quando o candidato mencionou que "A boneca encontrada com símbolos reprodutivos". OU AINDA: Quando o candidato apontou que "os objetos egípcios estão relacionados a cerimônias/atos cerimoniais ou à noção de fertilidade (ou a menção a um ou a outro)". C) Nota máxima foi atribuída ao candidato que redigiu a seguinte resposta: Quando o candidato redigiu: "Os arqueólogos acreditam que as crianças egípcias brincavam com pedras (blocos/pedaços/bolinhas de argila/barro) que eram jogadas para cima (ao ar) com o objetivo de um jogador pegar pedaços de cerâmica/barro/argila e recolhê-los antes de as pedras atingirem o chão (de maneira que o jogador deveria evitar que atingissem o chão, algo semelhante ao jogo de bugalhas ou de baliza)". OU AINDA: Quando o candidato redigiu: "Elas brincavam com pedras que eram jogadas para o ar com o objetivo de pegar pedaços de cerâmica/barro/argila e recolhê-los antes de as pedras atingirem o chão". Respostas parcialmente corretas: Esta nota foi atribuída ao candidato que redigiu a seguinte resposta: Quando o candidato redigiu: "O jogo era atirar pedras para cima". OU AINDA: Quando o candidato redigiu: "O objetivo era pegar as pedras do chão".

LITERATURA

Questão 1

O pai de Dodó, o fazendeiro Eudoro Vicente, estabelece que o filho só casaria se terminasse os estudos. Diante dessa imposição, Dodó engana o pai fingindo estudar na capital, foge de casa e pede a um amigo, que está em Recife, para receber sua mesada e enviá-la a casa de Euricão. Com a ajuda de Caroba, Dodó monta um disfarce de homem torto, corcunda, deformado e avarento, consegue um emprego no armazém de Euricão Árabe, ganha a confiança do patrão que lhe atribui a função de guardião de sua filha Margarida, com quem o moço pretendia se casar. A explanação clara e coerente do candidato será levada em consideração na correção, bem como sua capacidade de sintetizar os elementos da trama requeridos pela questão.

Questão 2

- a) Os aspectos são o visual e o tátil.

O efeito se deu graças à concentração de expressões que evocam os dois sentidos, por exemplo: claridade, ruiva, calor, flamejava, deserto, ruivo, faiscante; todas, diretamente ou por associação, remetem a uma tonalidade amarela — aludindo ao sol — que cria uma sensação de luminosidade intensa, visual, que queima, tátil.

- b) Há várias combinações possíveis, que dependem sempre do enfoque; o importante é que sejam apontados os dois pares distintos. Por exemplo: 1) “Ela estava... era ruiva.” e “Que fazer... com soluço”; 2) “Na rua vazia... de calor” e “Ninguém na rua,... bonde.” ou “Na rua deserta... bonde.”; 3) “E como se não bastasse a claridade” e “E como se não bastasse seu olhar”; 4) “a cabeça da menina” e “uma cabeça de mulher”.

Quanto ao efeito de sentido, trata-se da atmosfera de angústia vivida pela menina, amplificada justamente pelo caráter iterativo do texto, que gera uma sensação de um eterno retorno sufocante.

Também, é adequado afirmar que os elementos reiterados que apontam para o tipo físico da menina ou para a idéia de calor agem como intensificadores dessa sensação de angústia.

Questão 3

Mostram-se como motivos preponderantes para que Dona Salustiana repudie Clara dos Anjos: a protagonista ser mulata – descendente de negros e ser pobre – advinda de um subúrbio carioca, além do contexto histórico-cultural do século XIX no tocante à moral e aos papéis específicos da mulher e do homem. Nesse sentido, Clara fica, irremediavelmente, à mercê de ser estigmatizada por sua cor, posição social e momento histórico, elementos igualmente desfavoráveis, ao passo que Cassi Jones é retratado como o oposto racial e social da protagonista, pois ele figura na obra como a representação do homem branco e de classe abastada. Assim sendo, na ótica de Dona Salustiana é inadmissível que uma moça como Clara dos Anjos – cuja raça e condição social destoam daquelas às quais o filho provém – possa assumir um relacionamento com ele, exigir a reparação de uma desonra ou tão pouco pleitear um lugar nos mesmos círculos sociais.

Questão 4

- a) Tanto Oswald de Andrade quanto Manoel de Barros reiteram, nas citações acima, a ideia de reinvenção, tanto de si próprio quanto da poesia. O poeta Oswald de Andrade, pertencente à primeira fase do modernismo brasileiro, preconizava uma poesia direta, anti-retórica, com elementos do cotidiano, totalmente avessa à tradição parnasiana, tão dominante na época. Na epígrafe, Oswald atenta para a poesia que (re)descobre as palavras usuais, já despojadas de sentido pelo uso. A poética de Manoel de Barros, por sua vez, também traz a proposta de redimensionar as palavras, através da quebra violenta dos processos gramaticais, atribuindo-lhes novos sentidos. Assim, os dois poetas estão atentos a uma das modulares direções do modernismo: buscar uma expressão mais adequada à época, fugindo dos parâmetros oficiais, por meio da invenção e da novidade.
- b) Tanto a forma quanto o assunto se referem à liberdade absoluta das formas poéticas e do ser, em geral, baseados na total integração da natureza, lugar sem regras, em que os elementos se diluem uns nos outros, sem distinção e classificação. A partir deste pressuposto, é possível verificar:

- a quebra da sintaxe gramatical (“Eu fosse inventado”, etc.);
- o *enjambement*;
- a metáfora – aproximação de vocábulos de universos diferentes (ser/escorrer);
- o uso de arquissemas (pedra, rio, árvore);
- o tema: a recriação do poético/ a aproximação/metamorfose do sujeito lírico com a natureza;
- a liberdade de forma (métrica irregular, rimas idênticas);
- a repetição de palavras.

BIOLOGIA

Questão 1

A) A relação ecológica em questão pode ser denominada Mutualismo, protocooperação ou simbiose. Também serão consideradas, com metade da pontuação, denominações do tipo: Relação harmônica, Relação (+ / +). Com relação ao que ocorre nesta interação, as bactérias fixam o nitrogênio do ar, reduzindo-o a amônia, a qual é absorvida pelas plantas. Já as plantas fixam o carbono da atmosfera (através da fotossíntese) e o repassa às bactérias por meio de substâncias orgânicas. Os dois organismos beneficiam-se na obtenção mútua de nutrientes.

B) As plantas adquirem o nitrogênio principalmente pela absorção de nitrato (NO₃⁻), mas também pela absorção de amônia (NH₄⁺) dissolvida no solo e pela fixação no N₂ pelo intermédio das bactérias e cianobactérias em mutualismo. Os animais obtêm o nitrogênio na forma de compostos orgânicos (carboidratos e proteínas) a partir dos alimentos que consomem.

C) Adubação natural (com esterco ou estrume); rotação de cultura; adubação verde; associação de cultura; compostagem; decomposição de húmus. No caso da rotação de cultura ou da adubação o verde, ocorre o plantio de leguminosas que possuem bactérias fixadoras que aumentam a concentração de nitrogênio no solo. Na rotação de culturas ocorre o revezamento entre o plantio entre leguminosas e outras plantas. Dessa forma, as leguminosas evitam o esgotamento dos compostos nitrogenados no solo

Questão 2

A) Os hormônios representados pelas curvas A, B, C e D são, respectivamente, LH (Hormônio Luteinizante ou Luteoestimulina), FSH (Hormônio Folículo Estimulante ou Hormônio Estimulante Folicular), Estrógeno (ou estrogênio, ou estradiol) e Progesterona (ou progestógeno, ou progestogênio).

B) As curvas que terão queda nos níveis hormonais são C (ou estrogênio, estrógeno, estradiol) e D (ou progesterona, ou progestógeno, ou progestogênio). Isso ocorre, pois após a menopausa há uma falência ovariana ou ausência na produção de óvulos (ovócitos I e II), com a interrupção do ciclo menstrual.

Questão 3

Para desenvolver a questão, o candidato deverá identificar, a partir das informações, o genótipo do casal em questão (IBiRr e IAirr), para, posteriormente, calcular as proporções genotípica e fenotípica.

- A) Os gametas do pai serão IBR, IBr, iR e ir, já os da mãe serão IAr e ir. Fazendo-se os cruzamentos, serão obtidas as seguintes proporções genotípicas:

$$\text{IAIBRr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{IBiRr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{IAIBrr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{IBirr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{IAiRr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{iiRr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{IAirr} = 2/16 = 1/8 \quad \text{iirr} = 2/16 = 1/8$$

$$\text{As proporções fenotípicas serão: AB+} = 2/16 = 1/8 \quad \text{AB-} = 2/16 = 1/8 \quad \text{B+} = 2/16 = 1/8 \quad \text{B-} = 2/16 = 1/8 \quad \text{A+} = 2/16 = 1/8 \quad \text{A-} = 2/16 = 1/8 \quad \text{O+} = 2/16 = 1/8 \quad \text{O-} = 2/16 = 1/8$$

- B) Sim. É possível que esta segunda criança apresente eritroblastose fetal, uma vez que o pai tem fator Rh+, a mãe Rh- e a primeira criança tenha Rh+, ou seja, a primeira criança já provocou na mãe a produção de anticorpos contra o fator Rh.

Questão 4

A) Letra C. Âmnio ou saco amniótico.

B) Em relação a quantidade enorme de reservas nutritivas (vitelo), o ovo pode ser classificado como sendo do tipo telolécito ou megalécito. Letra A. O anexo embrionário é o saco vitelínico ou vesícula vitelínica.

C) Letras A: saco vitelínico e D: alantoide.

MATEMÁTICA

Questão 1

A)

Denotando por S, R e C os salários de um supervisor, um repositior e um caixa, respectivamente, segue as seguintes relações:

$$S = 2R$$

$$C = S - 600$$

$$2S + 20C + 38R = 86.400$$

Substituindo-se as duas primeiras relações na terceira, obtém-se:

$$2(2R) + 20(2R - 600) + 38R = 86.400.$$

Portanto, $R = 1200,00$ reais.

B)

Pelo item anterior, sabe-se que:

$$R = 1200,00$$

$$C = 1800,00$$

$$S = 2400,00$$

Seja M_A a média dos salários de um repositior, um supervisor e um caixa. Assim,

$$M_A = (1200 + 1800 + 2400)/3 = 1800.$$

Considere agora $M_D = M_A + 100$ a média após o aumento do salário do repositior, sendo que os salários de cada supervisor e cada caixa permanecem inalterados. Denotando por X o novo salário de um repositior, então,

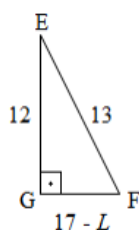
$$M_D = (X + 1800 + 2400)/3 = 1900.$$

Logo, $X = 1500,00$ reais.

Questão 2

A)

Aplicando o Teorema de Pitágoras no triângulo retângulo EFG, como indicado na figura, obtém-se:



$$13^2 = 12^2 + (17 - L)^2$$

Desenvolvendo:

$$L^2 - 17L + 60 = 0$$

Calculando as raízes:

$$L = 5 \text{ ou } L = 12$$

Sendo $L > 7$, deve-se escolher $L = 12$ m.

B)

Sejam A_1 a área do setor circular, A_2 a área do triângulo EFG e A_3 a área do trapézio BCDE. Então,

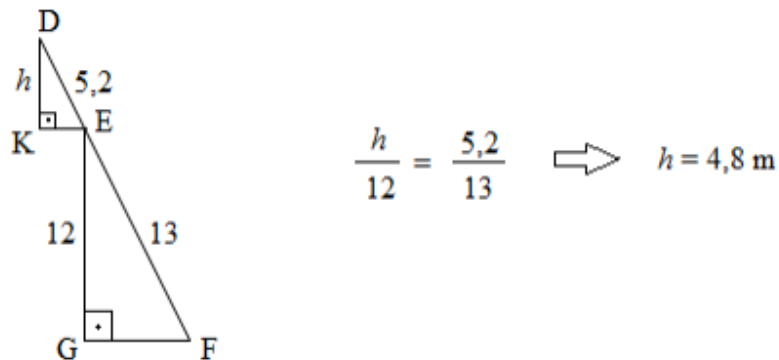
$$A_1 = \frac{L^2}{2} = 72\text{m}^2.$$

Observando a figura do item (a):

$$A_2 = \frac{FG \cdot EG}{2} = \frac{5 \cdot 12}{2} = 30\text{m}^2$$

Para a obtenção de A_3 é necessário observar a semelhança entre os triângulos DKE e EGF, como representados na figura seguinte:

B)



Portanto:

$$A_3 = \frac{(12+3) \cdot 4,8}{2} = 36\text{m}^2.$$

Logo, a área A_T da região sombreada é:

$$A_T = 72 + 30 + 36 = 138\text{m}^2.$$

Questão 3

a) Temos que $U = \{10, 11, \dots, 99\}$

Como $A \subset U$ e o mdc de quaisquer dois elementos de A é igual a 33, ou seja, os elementos de A são os múltiplos de 33 sem outros fatores comuns, temos que $A = \{33, 66, 99\}$.

Note que $132 = 2^2 \cdot 3 \cdot 11$. Como $B \subset U$ e os elementos de B são os divisores de 132, segue que $B = \{11, 12, 22, 33, 44, 66\}$.

Portanto, $A \cap B = \{33, 66\}$.

b) Note que $U = \{10, 11, \dots, 99\}$ possui 90 elementos.

O conjunto $A \cup B = \{11, 12, 22, 33, 44, 66, 99\}$ possui 7 elementos.

Então, como $A \cup B \subset U$, segue que $U - (A \cup B)$ possui $90 - 7 = 83$ elementos, sendo 42 ímpares e 41 pares.

Portanto, a probabilidade procurada é igual a $\frac{42}{83}$.

Questão 4

A)

Como compareceram para o jogo 11 amigos e 11 é um número ímpar, tem-se que:

(1) número de maneiras de escolher o árbitro: 11.

(2) número de maneiras de compor as equipes, considerando que a cor da camisa não é um fator de diferenciação: $\frac{1}{2} \cdot C_{10,5} = \frac{1}{2} \cdot \frac{10!}{5!(10-5)!} = \frac{1}{2} \cdot 252 = 126$.

(3) número de maneiras de compor as equipes, considerando que a cor da camisa é um fator de diferenciação: $C_{10,5} = \frac{10!}{5!(10-5)!} = 252$.

(4) número de maneiras de se escolher tanto o goleiro do time azul quanto o goleiro do time amarelo: 5.

Para contemplar as diferentes interpretações que surgem do enunciado da questão, considerou-se como válidas as seguintes soluções:

Solução 1: Considerou apenas (1) e (2) e usou o princípio fundamental da contagem, obtendo: $11 \cdot C_{10,5} \cdot \frac{1}{2} = 1386$.

Solução 2: Considerou apenas (1) e (3) e usou o princípio fundamental da contagem, obtendo: $11 \cdot C_{10,5} = 2772$.

Solução 3: Considerou apenas (1), (3) e (4) e usou o princípio fundamental da contagem, obtendo: $11 \cdot C_{10,5} \cdot 5 \cdot 5 = 69300$.

B)

A probabilidade P procurada é a probabilidade dos seguintes eventos:

(1) Zé Maria não foi escolhido árbitro da partida: $\frac{10}{11}$

(2) Zé Maria ficou entre os membros da equipe azul: $\frac{1}{2}$

(3) Na escolha para goleiro do time azul, Zé Maria foi escolhido: $\frac{1}{5}$

Logo, $P = \frac{10}{11} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{11}$.

Química

Questão 1

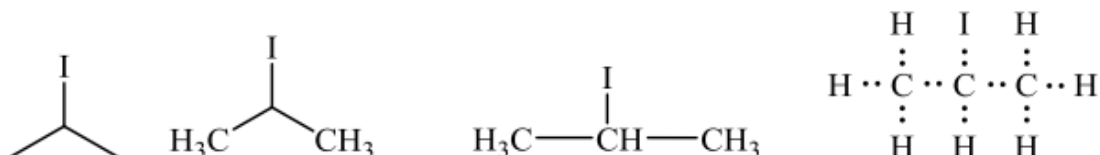
A)

Uma vez que no enunciado da questão 1 não foi exigido nomenclatura segundo regras da IUPAC, existem variações de nomenclatura para os produtos da reação entre o propeno e HI.

POSSIBILIDADES DE NOMES PARA O 1º COMPOSTO: 1-iodopropano 1-iodo-propano iodeto de propila ou iodeto de propil (variações aceitas pela falta da exigência da nomenclatura IUPAC) o Iodeto de 1-propila o Iodeto de prop-1-ila o Iodeto de 1-propil o Iodeto de prop-1-il
POSSIBILIDADES DE NOMES PARA O 2º COMPOSTO: 2-iodopropano 2-iodo-propano iodeto de isopropila ou iodeto de isopropil (variações aceitas pela falta

da exigência da nomenclatura IUPAC) o Iodeto de 2-propila o Iodeto de prop-2-ila o Iodeto de 2-propil o Iodeto de prop-2-il

- B) Existe um produto que se forma predominantemente, cujo nome(s) ou estrutura(s) estão relacionados abaixo: PRODUTO QUE SE FORMA PREDOMINANTEMENTE: 2-iodopropano 2-iodo-propano iodeto de isopropila ou iodeto de isopropil (variações aceitas pela falta da exigência da nomenclatura IUPAC) o Iodeto de 2-propila o Iodeto de prop-2-ila o Iodeto de 2-propil o Iodeto de prop-2-il Também serão aceitas as fórmulas estruturais que indicarem a formação do $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{ICH}_3$, que podem estar descritas na forma de traços, condensada, estrutura de Lewis ou outras derivações estruturais.



JUSTIFICATIVA DA FORMAÇÃO DO PRODUTO PRINCIPAL A predominância do 2-iodopropano sobre o 1-iodopropano está baseada na regra de Markovnikov, segunda a qual o hidrogênio (eletropositivo ou eletrofílico) é adicionado ao carbono da insaturação com maior número de hidrogênios.

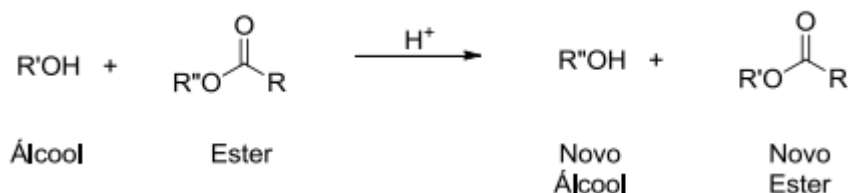
- C) A formação predominante do 2-iodopropano sobre o 1-iodopropano também se deve a formação de um intermediário, carbocátion secundário, que é mais estável que o intermediário, carbocátion primário, gerado a partir do 1-iodopropano.

-Questão 2

- A) O catalisador tem a função de diminuir a energia de ativação da reação de transesterificação. - O catalisador tem a função de aumentar a velocidade da reação.

B) Existem diversas vantagens ambientais, das quais citam-se: é uma fonte renovável de energia. é menos poluente que o diesel de petróleo. diminui a quantidade de óleos e gorduras (vegetais, animais ou residuais) descartados no ambiente. reduz a quantidade de poluentes gasosos lançados na atmosfera. diminui a emissão de gases causadores do efeito estufa. é um combustível biodegradável.

C)



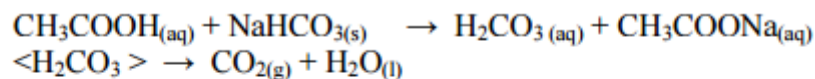
D) A glicerina pode ser utilizada como umectante/lubrificante em sabões e hidratantes, uma vez que interage com a água por meio de ligações de hidrogênio. A glicerina, como um triálcool, também pode servir como matéria-prima para diversas reações características dos alcoóis. Um exemplo é a produção da trinitroglicerina.

Questão 3

- A) Quando o vinagre e o azeite são colocados no recipiente, forma uma mistura heterogênea, com fases bem distintas, devido ao caráter polar do vinagre e apolar do azeite.
- B) A gema do ovo (rica em lecitina) funciona como um emulsificante, cujas moléculas têm uma extremidade polar-atraída pela fase aquosa e outra extremidade apolar-atraída pelo azeite, formando uma emulsão.
- C) O sistema que se forma ao final do preparo da maionese é uma dispersão coloidal, em que a fase aquosa e a fase oleosa formam uma emulsão. Em se tratando de colóide teremos um sistema heterogêneo, cujas fases não podem ser definidas a olho nu, mas podem ser visíveis ao ultramicroscópio (partículas de 1 a 100nm).

Questão 4

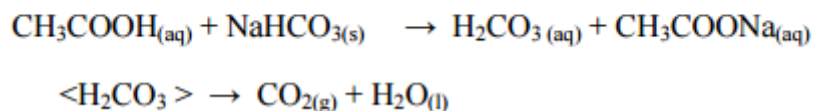
- A) O ácido acético, principal componente do vinagre, reage com bicarbonato de sódio formando ácido carbônico e acetato de sódio. O ácido carbônico é instável e se decompõe produzindo gás carbônico e água.



B)

A bexiga encherá de gás e será inflada.

C)



- D) O gás obtido pode ser borbulhado em água de cal (solução de hidróxido de cálcio), levando a formação do precipitado carbonato de cálcio, que indica a presença do gás carbônico. ou O mesmo experimento pode ser realizado usando água de barita (hidróxido de bário), havendo a formação do precipitado carbonato de bário, que indica a presença de gás carbônico.

FÍSICA

Questão 1

A) Sendo P a potência, o calor absorvido pelo corpo durante a fase sólida (10min) será:

$$Q = P\Delta t,$$

assim

$$Q = 20W(10 \times 60)s$$

$$Q = 12000 \text{ Ws} = 12000 \text{ J} = 3000 \text{ cal},$$

onde usamos $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$.

Da equação fundamental de calorimetria temos também que

$$Q = mc\Delta\theta$$

assim

$$c = \frac{Q}{m\Delta\theta} = \frac{12000 \text{ J}}{500g(75-25)^{\circ}\text{C}} = \frac{12 \text{ J}}{25 \text{ g}^{\circ}\text{C}} = 0,48 \frac{\text{J}}{\text{g}^{\circ}\text{C}}$$

$$c = \frac{Q}{m\Delta\theta} = \frac{3000 \text{ cal}}{500g(75-25)^{\circ}\text{C}} = \frac{3 \text{ cal}}{25 \text{ g}^{\circ}\text{C}} = 0,12 \frac{\text{cal}}{\text{g}^{\circ}\text{C}}$$

B) Com um valor de calor específico menor, a temperatura do material sólido varia mais para a mesma quantidade de calor recebida. Assim a curva seria mais ascendente e, portanto, o valor do ângulo a será maior.

Questão 2

A)

$$V_G = V_R$$

$$E - ri = E' + r'i$$

$$i = \frac{(E - E')}{r + r'}$$

$$i = \frac{12 - 8}{2 + 4}$$

$$i = \frac{2}{3} \text{ A}$$

$$\text{ou } i \cong 0,67 \text{ A}$$

B)

$$V_G = E - ri$$

OU

$$V_R = E' + r'i$$

$$V_G = 12 - 2 \cdot \frac{2}{3}$$

$$V_R = 8 + 4 \cdot \frac{2}{3}$$

$$V_G = \frac{32}{3} \text{ V}$$

$$V_R = \frac{32}{3} \text{ V}$$

$$\text{OU } V_G \cong 10,67 \text{ V}$$

$$\text{OU } V_R \cong 10,67 \text{ V}$$

$$\text{Gerador } \eta_G = \frac{P_{\text{util}}}{P_{\text{total}}}$$

$$\eta_G = \frac{i \cdot V_G}{i \cdot E}$$

$$\eta_G = \frac{\frac{32}{3}}{12}$$

$$\eta_G = \frac{8}{9} \quad \text{ou} \quad \cong 0,89$$

$$\text{Receptor } \eta_R = \frac{P_{\text{util}}}{P_{\text{total}}}$$

$$\eta_R = \frac{i \cdot E'}{i \cdot V_R}$$

$$\eta_R = \frac{8}{\frac{32}{3}}$$
$$\eta_R = \frac{3}{4} \quad \text{ou} \quad \cong 0,75$$

Questão 3

A) $f_{\text{ambulância}} = f_{\text{carro}}$

$f_{\text{ambulância}} = f_{\text{carro}} \neq f_{\text{pedestre}}$

$f_{\text{ambulância}} = f_{\text{carro}} < f_{\text{pedestre}}$

B) Ao se aproximar a fonte sonora do pedestre, as frentes de ondas atingirão o pedestre em menor tempo; conseqüentemente, o pedestre recebe o som com maior frequência.

Questão 4

$$\Sigma F = 0$$

A somatória das forças no sistema em equilíbrio é nula.

$$\text{Em y: } T_B \cos 30^\circ + T_A \cos 60^\circ = mg *$$

$$\text{Em x: } T_B \sin 30^\circ - T_A \sin 60^\circ = 0 **$$

Ou

$$\text{Em y: } T_B \sin 60^\circ + T_A \sin 30^\circ = mg *$$

$$\text{Em x: } T_B \cos 60^\circ - T_A \cos 30^\circ = 0 **$$

Cálculo da massa

$$m = 1,5 \times 50 \times 40 \times 20 \qquad m = \rho_b V$$

$$m = 60000 \text{ g} = 60 \text{ Kg}$$

Da equação **

$$T_A = T_B \frac{\sin 30^\circ}{\sin 60^\circ}$$

$$T_A = \frac{T_B}{\sqrt{3}}$$

Substituindo na equação *

$$T_B \left(\sqrt{3} + \frac{\sqrt{3}}{3} \right) = 1200$$

$$T_B \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{T_B}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{2} \right) = 60 \times 10$$

$$T_B \frac{4}{3} \sqrt{3} = 1200$$

$$T_B = \frac{900}{\sqrt{3}} \text{ N} = 300 \sqrt{3} \text{ N}$$

$$T_A = \frac{900/\sqrt{3}}{\sqrt{3}} N = \frac{900}{3} N = 300 N$$

B)

$$E = \rho_a g V$$

$$E = 1000 \frac{Kg}{m^3} \times 10 \times 0,5 \times 0,4 \times 0,2$$

$$E = 400 N$$

$$T_B \cos 30^\circ + T_A \cos 60^\circ + E = mg$$

$$T_B \sin 30^\circ - T_A \sin 60^\circ = 0$$

$$T_B = \frac{300}{\sqrt{3}} N$$

$$T_B = 100\sqrt{3} N$$

$$T_A = 100 N$$

Ou

$$|\vec{F}_R| = |\vec{P}| = 600 N$$

$$T_B = F_R \cos 30^\circ = 300\sqrt{3} N$$

$$T_A = F_R \cos 60^\circ = 300 N$$

$$m = \rho_b V$$

$$m = 1,5 \times 50 \times 40 \times 20$$

$$m = 60000 g = 60 Kg$$

$$F_R = P' = P - E$$

$$T_B = F_R \cos 30^\circ = 100\sqrt{3} N$$

$$T_A = F_R \cos 60^\circ = 100 N$$

GEOGRÁFIA

Questão 1

A) Causas: - aumento do endividamento público - perda de investimentos internos e externos - crise nas bolsas de valores ou crise imobiliária dos Estados Unidos - queda da taxa de lucro das empresas europeias Consequências: - aumento do número de desempregos - aumento de impostos - diminuição dos investimentos públicos em educação, saúde, esportes... - dificuldades de enfrentamento da crise pelos países da Zona do Euro resultando em enfrentamentos políticos entre os membros - queda da qualidade de vida da população.

B) Virtuosos = Alemanha, Dinamarca, Holanda, França e Suécia. Estropiados = Grécia, Itália, Portugal, Irlanda e Espanha.

C)– redução da qualidade de vida da população - redução de investimentos públicos - redução de investimentos diretos e indiretos internos e externos - redução do Produto Interno Bruto (PIB) - descontentamento popular ou manifestações populares - aumento do desemprego

Questão 2

a) Melhora da qualidade do solo (reduz perda de nutrientes por lixiviação) Aumenta os teores de nutrientes para as plantas como matéria orgânica Gera economia de combustível Gera redução na emissão de poluentes atmosféricos Diminui a erosão dos solos (poluição das águas e assoreamento) Auxilia no controle de plantas daninhas b) Consiste em alternar, anualmente, espécies vegetais numa mesma área agrícola. Melhorando as características físicas, químicas e biológicas do solo, auxiliando no controle de ervas daninhas, doenças e pragas, repondo matéria orgânica e protegendo o solo da ação dos agentes climáticos. c) Destruindo os microrganismos responsáveis pela mineralização da matéria orgânica morta e com a destruição da cobertura vegetal o solo fica vulnerável a erosão, acelerando o processo de assoreamento dos cursos d'água.

Questão 3

a) altas taxas de natalidade como reflexo da falta de planejamento familiar; pequeno avanço da medicina e difícil acesso aos serviços de saúde; altos níveis de fecundidade; melhoria dos serviços de saúde e de saneamento básico e maior acesso da população a esses serviços e melhoria no padrão alimentar; na zona rural, era necessária uma família numerosa, que significava mais mão de obra e, conseqüentemente, maior produção

b) queda na taxa de fecundidade, resultado das mudanças estruturais que ocorreram na economia brasileira; evolução de métodos contraceptivos; maior acesso aos serviços de saúde pública; nas cidades, ter muitos filhos significa acumular despesas; entrada da mulher no mercado de trabalho; transição da população rural para urbano-industrial

Questão 4

a) É um fenômeno meteorológico natural causado pela chegada de uma massa de ar fria ou durante as madrugadas geladas e início da manhã quando a camada de ar fria mais pesada fica próxima a superfície do solo e o ar quente mais leve fica numa camada superior. O ar frio mais denso não consegue fazer a troca com o ar quente mais leve, formando uma camada protetora que não deixam os poluentes se dissiparem na atmosfera.

b) Para formar a inversão térmica é necessário que ocorra uma diminuição significativa da temperatura. Isso acontece, sobretudo, nos meses de inverno, quando as massas de ar frias conseguem avançar com mais intensidade no território brasileiro derrubando as temperaturas.

HISTÓRIA

Questão 1

A) O candidato deverá relacionar os processos revolucionários na América espanhola ao bloqueio continental determinado pela França sobre a Inglaterra e às invasões napoleônicas de 1808, que, na Espanha, levaram à renúncia forçada de Fernando VII, e a um vazio de poder posteriormente preenchido pelas juntas de Governo.

B) O candidato deverá avaliar a independência como um processo construído ao longo dos anos de 1810 a 1816, quando a independência política das Províncias Unidas do Rio da Prata foi formalmente declarada em 9 de julho de 1816. Assim o candidato deverá identificar as diferenças entre dois textos citados: o primeiro, moderado, e, o segundo, radical. O primeiro aponta para a possibilidade da Província do Rio Prata permanecer como parte integrante do Império Espanhol. No segundo texto o candidato deverá identificar um ataque ao absolutismo com a dissolução dos títulos de nobreza e o fato da Espanha ser considerada como inimiga.

Questão 2

A) O candidato deverá identificar no texto de Joaquim Nabuco uma crítica ao período regencial no Brasil, caracterizado como uma época de “agitação federalista extrema”, de “anarquização das províncias”, trazendo uma ameaça de fragmentação política do Brasil.

B) O candidato deverá argumentar que o período regencial foi chamado de “uma experiência republicana federalista”, a partir da ocorrência da ausência de um rei soberano no comando da Nação, ficando o governo sob responsabilidade dos regentes, que teria enfraquecido o poder centralizado no país. A criação das Guardas Nacionais, que atuavam principalmente nos municípios, paróquias e curatos, servindo de instrumento político armado para as elites locais, também deve ser mencionada, assim como a criação do Ato Adicional de 1834, visto comumente como o grande marco das medidas descentralizadoras do período regencial. Deve, também, mencionar a criação dos Códigos Criminal (1830) e de Processo Criminal (1832), que determinavam a escolha de júris populares escolhidos localmente, bem como deixavam aos poderes locais a escolha dos membros do judiciário.

Questão 3

A) O candidato deverá responder que a Lei da Anistia beneficiou todos os cidadãos punidos por atos de exceção desde a edição do AI-1, bem como os militares responsáveis pelas práticas de tortura e especificar os segmentos sociais beneficiados, como estudantes, professores, artistas, etc., além dos militares.

B) O candidato deverá identificar as posições daqueles que defendem que a Lei da Anistia não deve ser revogada, pois foi importante para a libertação dos presos políticos e que defendem, também, a ideia de que a Comissão Nacional da Verdade não crie um clima de revanchismo ou represálias contra os militares e que, apenas, esclareça a verdade dos fatos. Deverá identificar, também, a posição contrária, defendida pela Anistia Internacional, que argumenta que manutenção da Lei da Anistia brasileira garante a impunidade para os crimes contra os direitos humanos, defendendo sua revisão ampla.

Questão 4

O candidato deverá descrever o processo de globalização destacando a internacionalização da economia e mobilização de milhões de pessoas que saíram de seus países em direção aos países desenvolvidos, em busca de melhores condições de vida. Deverá associar a globalização à crise econômica, tendo como consequência o desemprego e o aumento do custo de vida. Com a crise econômica atual e o aumento do desemprego, os grupos de imigrantes passaram a ser apontados como a causa da crise econômica, desemprego e empobrecimento nos países desenvolvidos, aumentando as demonstrações de intolerância para com os imigrantes. Deverá mencionar que vários Estados europeus estão institucionalizando políticas antiimigração, agravando a intolerância aos imigrantes.

FILOSOFIA

Questão 1

a) O método em questão é a dialética. É por meio dela, afirma Platão, que o filósofo pode atingir a realidade inteligível, para além dos aspectos particulares do mundo visível. Vale dizer que, com frequência, Platão se refere ao filósofo como “dialético”, isto é, como aquele que detém a arte (ou domina o método) que leva das aparências à essência.

b) Trata-se da realidade inteligível (mundo da Ideias, das Formas), na qual se encontram as essências, o Ser de cada coisa existente. Uma realidade alcançável apenas pelos “olhos da alma”, visto se encontrar numa suprarrealidade a que os sentidos não chegam. Exatamente por ser inteligível, essa realidade tem como características: ser metafísica, isto é, não-física, imaterial, incorpórea, invisível, não palpável; ela é una, isto é, reduz a multiplicidade das coisas sensíveis a uma unidade; é eterna, por não se submeter ao ciclo destrutivo das coisas que estão no devir (vir-a-ser); é absolutamente cognoscível, por ser sempre idêntica a si mesma (e, portanto, imutável).

Questão 2

Com relação ao conceito de ideias eternas na filosofia de Agostinho, podemos dizer que as ideias eternas são os modelos ou formas originárias a partir das quais Deus cria todas as coisas; elas mesmas, porém, não são criadas por Deus nem têm uma existência independente dEle, mas são coeternas com Ele, estão na mente divina. Com relação à função dessas ideias em nosso conhecimento, podemos afirmar que, sendo os modelos para a criação das coisas, as ideias eternas também são os modelos para o nosso conhecimento; assim, nós conhecemos as coisas voltando-nos para essas ideias, que contemplamos em nós por causa da iluminação divina.

Questão 3

A) Os dois desejos que dividem as cidades são: o desejo dos grandes de oprimir e comandar e o desejo do povo de não ser oprimido e comandado.

B) O papel político do Príncipe é o de constituir um poder superior capaz de unificar aqueles desejos opostos e dar identidade às cidades. O Príncipe também tem por tarefa cuidar da

manutenção e conservação desse poder superior. Conforme Maquiavel, o Príncipe pode se utilizar de todos os meios disponíveis para a consecução de seus objetivos. Desde que as circunstâncias assim o exijam, o Príncipe poderá se utilizar inclusive da mentira, da violência e da força, porém, deve ser astuto, evitando ser odiado pelos súditos.

Questão 4

A) O excerto [I] caracteriza a Moral do escravo ou do fraco. O excerto [II] caracteriza a Moral dos nobres ou Moral do senhor ou moral dos fortes.

B) Características da Moral do escravo: ressentimento, ação como reação a partir de um mundo exterior, negação de tudo o que é diferente de si (do não-eu), passividade, vingança, dissimulação, ausência de franqueza, ausência de honestidade, pequenez, auto-humilhação, fraqueza, ascetismo, niilismo, comodidade, má-consciência, inversão dos valores nobres, decadência. Características da Moral dos nobres ou Moral do senhor: esquecimento, autêntica afirmação de si, não separa a felicidade da ação, força (potência), atividade, franqueza, lealdade, ingenuidade, alegria, criação de valores a partir de si mesmo, saúde.

SOCIOLOGIA

Questão 1

a) Possíveis diferenças: A possibilidade e emergência de novos etilos de vida propiciados por uma globalização da cultura mitigam os racismos e preconceitos; A existência de aparatos jurídicos proibitivos de prática de preconceito e racismo Criminalização atual do racismo e dos preconceitos quanto às variações de religião, gênero, individualidades. Novos preconceitos emergentes na atualidade, não existentes no início do século XX, oriundos de uma maior acessibilidade às tecnologias de informação. Existência de regimes nacionalistas e ideologias etnocêntricas marcantes na primeira metade do século XX

b) Possíveis características: Alguns dos fatores que diferem os movimentos populacionais dos respectivos períodos são a imigração da força de trabalho branca/europeia e, mesmo ilegalmente, a força de trabalho escrava. Atratividade oferecida por uma cultura urbana/industrial, marcada pela oferta de empregos em outras localidades, principalmente nas centralidades do capital. Esfacelamento das relações tradicionais familiares, impondo uma desagregação social e a forte ideologia do „mito do retorno“. A influência das novas tecnologias de informação e comunicação aliados à emergência de novos contextos sociais que corroboram para os movimentos populacionais. Proliferação de novas ideologias de existência e pertencimento (ou não) aos territórios baseadas em conceitos como igualdade de direitos, xenofobia, etnia, tradição, dentre outros.

Questão 2

O estudante deverá iniciar sua resposta indicando que o ponto de partida hegeliano concentra-se no espírito absoluto, na razão, no pensamento como demiurgo da realidade. Assim, a partir de então, apresentará a síntese da crítica marxiana, ela deve passar pela negação e superação da dialética idealista pelo materialismo dialético e histórico. Isto implica o reconhecimento de que o “movimento do pensamento é o reflexo do movimento real, transportado e transposto no cérebro do homem”. Feita a primeira abordagem teórica,

o estudante deve valer-se dos elementos do poema que chamam a atenção para a necessidade de se partir da realidade material, da vida concreta das pessoas (os preços das mercadorias), da forma como produzem e reproduzem as condições de sua existência (vida fechada, em arquivos), do seu salário (de fome), de seu ofício (esmerilha seu dia de aço e carvão), das condições de trabalho (oficinas escuras). Será importante dar relevo às contradições desta realidade, a precariedade do ambiente de trabalho, a condição de assalariamento e de apropriação do excedente, bem como da capacidade destas contradições de produzir transformações na vida social. Ou: o descompromisso do poema com a realidade, sua suposta neutralidade (não fede / nem cheira), cumpre um papel importante na mistificação da própria realidade, no bojo do processo de estranhamento e alienação.

Questão 3

A. Movimentos populares urbanos e rurais, movimentos relacionados à defesa do meio ambiente, direitos humanos, gênero, questões étnico-raciais, culturais, religiosas. ONGs, formas de associativismo, lutas por serviços e equipamentos públicos (saúde, educação, transporte, habitação), campanhas pela democratização (Diretas-Já, por exemplo), lutas por ampliação dos direitos civis, políticos e sociais.

B. Críticas à ditadura militar, à falta de reforma urbana, à concentração fundiária e à ausência da reforma agrária, às discriminações raciais e de gênero, à violência contra minorias, ao padrão de assistência social, atendimento à saúde e previdência social, à falta de equipamentos, serviços e políticas públicas, à destruição ambiental.

Questão 4

As diferenças devem ser apontadas levando em consideração as características dos modelos de produção: Fordismo/taylorismo 1. especialização dos operários (linha de produção); 2. rígida separação entre planejamento e execução; 3. forte hierarquização (despotismo fabril); 4. produção de escala; 5. produtos padronizados, articulação entre a produção e o consumo de massa. 6. Concentração fabril; 7. Maior poder de barganha dos sindicatos de trabalhadores, com tendência à expansão dos direitos sociais, entre eles os trabalhistas; 8. Estado de bem-estar social (centro do capitalismo) ou do nacionaldesenvolvimentismo (periferia do capitalismo); Toyotismo 1. trabalhador multifuncional (polivalente); 2. envolvimento dos trabalhadores nas funções de planejamento; 3. empresa mais horizontal (padrão manipulatório de organização do espaço fabril, aliado a novas formas de controle); 4. produção de escopo (é produzido o que já está vendido ou encomendado; just in time); 5. flexibilização (processos de trabalho, produtos, padrões de consumo e direitos sociais). Sem que se perca a produção para consumo de massa, abre-se espaço para produtos que atendam a determinados nichos de consumidores, em geral de maior poder aquisitivo; 6. desconcentração fabril; 7. Redução do poder de barganha dos sindicatos, com tendência à perda dos direitos sociais, entre eles os trabalhistas; 8. Ofensiva neoliberal, com reformas também no arranjo estatal